



成都工業學院  
Chengdu Technological University

# 厅委共建、产教融合 工作简报

2019年 第1期

(总第5期)

厅委共建办公室、产教融合办公室编

2019年4月

---

## 本期导读

### 【工作动态】

全省应用型高校建设现场推进会在我校召开

我校两个案例分别入选四川省“教育改革创新典型案例”和四川省体制机制改革试点项目阶段成果集

学校“双师双能型”教师培养培训基地签约暨授牌仪式圆满举行

严余松校长带队参加全国部分理工类地方本科院校联盟第十六次研讨会

叶仲斌副校长带队出席2019年四川省工业和信息化工作会议

工信部人才交流中心林恩雪处长来校考察交流

我校在“阿坝职业学院2018年教师素质提升项目”竞标成功

爱尔兰皇家科学院院士吉姆·布朗教授到访我校并开展考察讲学

### 【媒体聚焦】

央视网：四川省应用型本科高校建设现场推进会在成都召开

四川日报：成都工业学院破题“应用型本科高校建设”

四川经济日报：聚势赋能 产教联盟打开产教深度融合新局面

中国教育报：聚合川港教育资源，打造协同育人平台

### 【简讯六则】

# 目 录

<b>【工作动态】</b> .....	1
全省应用型高校建设现场推进会在我校召开.....	1
我校两个案例分别入选四川省“教育改革创新典型案例”和四川省体制机制改革试点项目阶段成果集.....	6
学校“双师双能型”教师培养培训基地签约暨授牌仪式圆满举行.....	8
严余松校长带队参加全国部分理工类地方本科院校联盟第十六次研讨会..	10
叶仲斌副校长带队出席 2019 年四川省工业和信息化工作会议.....	11
工信部人才交流中心林恩雪处长来我校考察交流.....	12
成都工业学院在“阿坝职业学院 2018 年教师素质提升项目”竞标成功....	14
爱尔兰皇家科学院院士吉姆·布朗教授到访我校并开展考察讲学.....	15
<b>【媒体聚焦】</b> .....	18
央视网：四川省应用型本科高校建设现场推进会在成都召开.....	18
四川日报：成都工业学院破题“应用型本科高校建设”.....	20
四川经济日报：聚势赋能 产教联盟打开产教深度融合新局面.....	22
中国教育报：聚合川港教育资源，打造协同育人平台.....	31
<b>【工作简讯六则】</b> .....	36
严余松校长带队参加全国新建本科院校联席会暨第十八次工作研讨会.....	36
阿坝职业学院教师素质提升培训班在我校举办.....	36
我校举办 2019 年成都市中小企业素质提升培训讲座.....	37
我校与凉山州农业学校联合举办五年制高职顺利签约.....	37
四川省机械工程学会特种加工专委会 2019 年度工作会在我校举行.....	38
无人机飞控重点实验室隆重召开第一届学术研讨会.....	38

## 【工作动态】

### 全省应用型高校建设现场推进会在我校召开

推动应用型本科高校高质量发展

加快构建具有四川特色的应用型人才培养体系

为实现四川高质量发展和治蜀兴川再上新台阶提供有力支撑

2018年11月21日下午，全省应用型高校建设现场推进会在我校召开，副省长杨兴平出席会议并讲话，省委教育工委书记、教育厅厅长朱世宏作工作报告。省政府副秘书长刘全胜主持会议。



会议现场

会议强调，当前和今后一段时期，四川高等教育要深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实省委十一届三次全会、全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推动应用型本科高校高质量发展，深化产教融合、校企合作，加快构建具有四川特色的应用型人才培养体系，不断增强地方本科高校服务四川高质量发展的能力。



杨兴平副省长讲话

杨兴平指出，随着国家“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的整体推进，深度融入国家推进“一带一路”建设和西部大开发等重大战略实施，四川发展已经站在新的历史起点，正处于转型发展、创新发展、跨越发展的关键时期，以教育改革发展助推我省高质量发展，服务“一千多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”战略具有重要意义。进一步推动应用型本科高校建设既是贯彻落实习近平总书记对四川工作重要指示精神，推动治蜀兴川再上新台阶的重要行动，是贯彻落实省委十一届三次全会精神，推动四川高质量发展的重要举措，也是落实全国教育大会精神，推动四川建设高等教育强省和西部创新人才高地的现实需求。

杨兴平强调，要坚定本科高校转型发展的信心和决心，合力推进政行企校多方协同，努力建设产教深度融合的新型应用型高校，更好服务经济社会高质量发展。一是要加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿于人才培养全过程各环节，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，实现全员全方位育人，大力培养担当民族复兴大任的时代新人。二是要坚持做好统筹规划，持续完善顶层设计。更加注重改革的系统性、整体性、协同性，建设有利于产教融合的制度体系和组织架构，将应用型办学定位和建设目标明确纳入学校章程和发展规划，推动办学模式、学科专业、课程改革、师资队



伍、科学研究的全方位转型。三是要破除体制机制障碍，激发改革创新活力。着力统筹发挥好政府和市场“两只手”的作用，综合运用各方资源和机制优势，政府搭台、校企唱戏，政产学研联动发力，充分激发高校办学活力。四是要推进产教深度融合，实现校企协同育人。加快破解制约产教融合的政策瓶颈，充分发挥企业重要主体作用，着力构建政府企业学校行业社会协同参与的工作格局。五是要加强产教融合师资队伍建设，凝聚发展核心力量。根据人才培养结构需要进一步优化教师结构，特别要严格执行新时代教师职业行为十项准则规范，加强师德师风建设，建立一支业务精湛、专兼结合、师德师风优良的双师双能型教师队伍。六是要主动融入地方行业，提升服务高质量发展能力。按照省委构建“一干多支、五区协同”区域协调发展格局的战略部署，统筹推动学校办学定位和发展路径融入区域经济社会发展布局，主动服务产业升级和企业技术创新，全面参与精准扶贫工作。



省委教育工委书记、教育厅厅长朱世宏作工作报告

省委教育工委书记、教育厅厅长朱世宏介绍了全省应用型高校建设的工作情况，他总结了党的十八大以来，我省应用型本科高校建设在优化学科专业结构、完善政策项目支持、创新协同育人模式等方面开展的工作，以及在主动融入产业转型升级和创新驱动发展、推动高等教育内涵式发展和引导地方本科高校转型发展上取得的阶段性成效，他提出，下一步将通过坚持“四个服务”，坚持以本为本，推

进四个回归，深化产教融合、校企合作，着力构建具有四川特色的高水平应用型教育体系，为建设高教强省、推动治蜀兴川再上新台阶提供有力支撑。



省发展和改革委员会副主任黄河作交流发言



省经济和信息化厅二级巡视员叶朗晴作交流发言



五所高校和一家企业代表作交流发言

会上，省直有关部门，应用型高校建设试点院校和有关企业代表做了大会交流发言。我校严余松校长介绍了学校以“以育人模式改革为核心，构建应用型本科人才培养体系；以体制机制改革为突破，构建应用型本科开放办学新格局；以完善资源建设为抓手，构建应用型本科保障体系；以服务行企业和地方发展为己任，彰显应用型本科的社会价值”等四大举措，解决应用型本科高校建设中面临的问题，推进应用型本科高校健康快速发展的实践经验。



杨兴平副省长调研我校实习实训基地





与会人员参观我校实习实训基地

会议期间，与会人员参观了我校的“成工富创”智能制造人才培养基地、模具产业协同创新基地、新一代信息技术智慧学习工场等实训基地。省发展改革委、省经济和信息化厅、教育厅、财政厅、人力资源社会保障厅有关负责人，24所本科院校转型发展改革试点单位负责人、首批17所地方普通高校应用型示范专业负责人以及省内行业协会、企业代表共计170人参加本次现场会。

## 我校两个案例分别入选四川省“教育改革创新典型案例”和四川省体制机制改革试点项目阶段成果集

为庆祝改革开放40周年，突出展示党的十八大以来四川省各地各校推动教育改革创新发展的实践成果和先进典型，回顾和总结四川省教育系统落实中央决策部署、深入推进教育领域综合改革的好做法、好经验，弘扬四川省教育系统锐意改革、勇于创新的时代精神。2018年9月，四川省教育厅启动了“教育改革创新典型案例”推选活动，全省400多个案例申报，经过市（州）教育行政部门、高校推荐，专家组评审等方式，最终确定四川省“教育改革创新发展典



型案例”90个（名），其中高等教育案例15个，我校“聚焦转型发展，抓牢八个坚持，坚定不移走应用型发展道路”案例成功入选。



7 案例类

序号	名称	单位
1	以课程教学改革为突破口的一流本科教育大实践	四川大学
2	基于“生态链+方法链”的创新创业教育体系构建与实践	西南交通大学
3	面向航空航天创新型人才培养的工程教育改革与实践	电子科技大学
4	发挥体制优势，汇聚优势资源，打造新时代军队联合培养人才的“孵化器”	西南科技大学
5	一核两翼双驱 助力行业类一流学科建设高校特色发展	西南石油大学
6	中医学三类型多元化人才培养模式的构建与实践	成都中医药大学
7	活天立地、多元融合：持续推动传统生地养结合改革与实践	四川师范大学
8	构建产学研育人平台，培养智能制造复合型工程人才	四川工程职业技术学院
9	聚焦转型发展，抓牢八个坚持，坚定不移走应用型发展道路	成都工业学院
10	三融合三支撑 创新创业教育体系构建与实践	成都信息工程大学
11	特色产业学院新探索 产教深度融合促发展	四川理工学院
12	探索构建“三层次、四领域”现代大学治理制度体系	四川农业大学
13	构建三大平台培养三科能力的化学实践教学体系	成都理工大学
14	以川籍特色或20中心为平台，深化产教、校企、校校多方协同育人机制改革	四川江油职业学院
15	开展现代大学生培养工程 助力乡村振兴	四川广德电大

10月，四川省教育厅启动了对2018年立项的120个（高等教育类）省级教育体制机制改革试点项目评估工作，经过专家网评、实地评估等环节，24个高等教育项目进入现场答辩，最终遴选了12个具有一定示范推广价值的项目（高等教育类）汇编成《四川省教育体制机制改革试点项目阶段成果集（2018）》，我校承担的“应用型本科开放合作、产教深度融合体制机制改革试点项目”（G4-01）被评为省级优秀试点项目，项目阶段成果材料“成都工业学院实施“厅委共建”，构建产教深度融合长效机制”入选成果集。



## 学校“双师双能型”教师培养培训基地签约暨授牌仪式 圆满举行

2018年11月8日上午，在行政楼第一会议室，举行了我校与16家企业合作成立“双师双能型”教师培养培训基地的签约暨授牌仪式。我校党委副书记成和平，人事处、教师发展中心、实验设备及实验室管理处、招生就业处、相关院系负责人、项目指导教师和今年送培企业的教师出席了仪式。



人事处赖芳处长主持签约活动。实验处杜涛副处长介绍了我校“双师双能型”教师培养培训基地建设的情况，并强调了学校在对企业的技术服务、企业人才需求中起到的桥梁作用。赖芳处长针对“双师双能型”概念内涵、我校“双师双能型”教师队伍建设现状与目标等内容进行了详细阐述。

我校教师代表，机械工程学院的苏睿老师同大家分享了工程实践的感受，强调校企深度融合有利于教师队伍依据企业需求优化授课内容及方式，将实践经验用于丰富教学资源，也表明为期一年的成都客车厂工程实践给自己带来了极大收获。成都普什信息自动化有限公司的邓洋副总经理作为企业代表，结合教师参与工程实践的目标、取得合作科研项目的成效，并针对学校在过去一年的教师工程实践中存在



的问题提出了五条建设性的改进意见，同时表示将积极参与和推动教师送培基地培训工作，和学校开展产学研合作。

成和平副书记对出席会议的合作企业表示诚挚的欢迎。学校“双师双能型”教师培养培训基地的建立对于我校人才培养与师资队伍建设的有机结合搭建了平台，为健全高校实践教学体系创造了条件。同时，提出我校新进教师普遍存在知识结构良好，但缺乏企业实践经验的问题，希望企业和学校充分发挥双方优势，开展深层次、多元化的产教融合，让我校教师真正地参与实践，适应企业需求，服务人才培养，支撑学校发展。

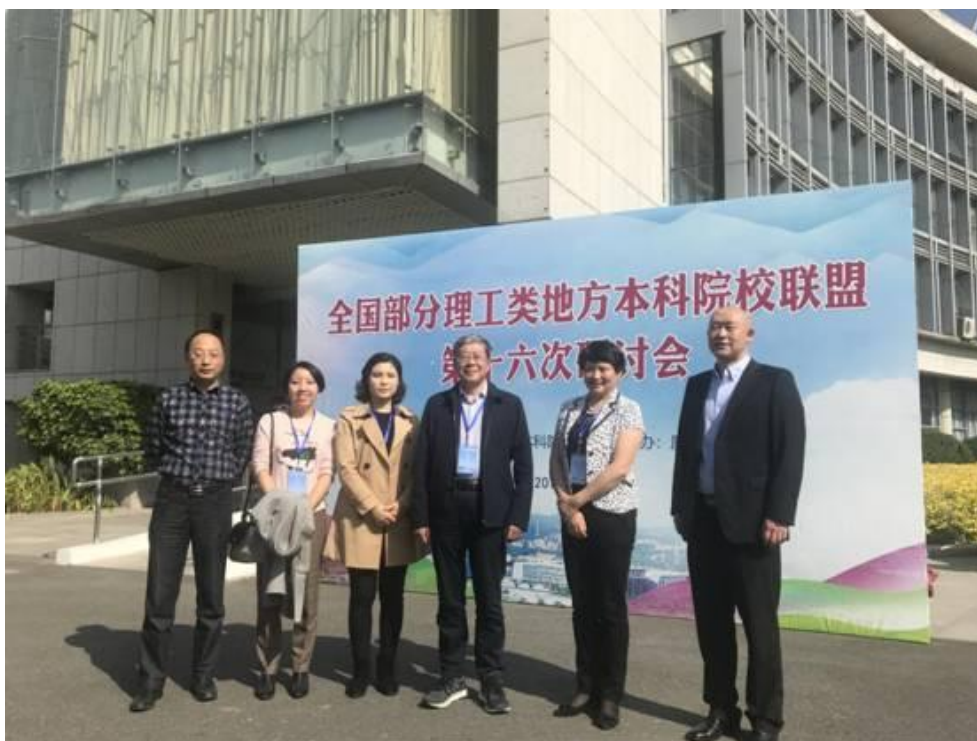


最后，学校与 16 家企业签订了“双师双能型”教师培养培训基地合作协议并授牌，为更深度的产教融合开启了新的篇章。



## 严余松校长带队参加全国部分理工类地方本科院校联盟 第十六次研讨会

2018年12月20日—21日，全国部分理工类地方本科院校联盟第十六次研讨会在厦门理工学院举行，12所联盟的百余名高校领导和专家教授出席研讨会。我校严余松校长、郑予捷副校长带领教务处、综改处、计算机学院相关人员参加了会议。厦门理工学院党委书记林进川和联盟理事长、常熟理工学院党委书记朱士中分别致辞。与会代表围绕“应用型课程建设及教材开发、教学模式改革创新、一流应用型本科教育建设战略”三个主题进行了大会专题报告和分论坛讨论。



各联盟高校代表围绕大会主题分阶段进行了专题报告，我校严余松校长主持了第四阶段。教务处李成大处长代表学校作了“应用型课程建设与教材开发的探索与实践——以成都工业学院为例”专题报告，介绍了我校产教五融合人才培养模式和应用型教材建设举措及成效。研讨会期间，与会代表共交流汇报了11个专题报告、7次主题发言和15篇论文。



G12 联盟自 2011 年成立八年来，围绕应用型本科高校发展改革的热点展开研讨，在办学治校的多个方面互相借鉴和帮助，共同进步和发展。本次会议落实新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国教育大会精神，研讨应用型本科教材、课程建设及教学模式改革，为打造金课奠定基础。会议结束后，各高校将继续增强交流，探索出适合应用型本科高校发展的中国模式。

## 叶仲斌副校长带队出席 2019 年四川省工业和信息化工作会议

2019 年 1 月 9 日，2019 年四川省工业和信息化工作会议在成都举行。各市（州）经信委主任、省级有关部门和单位主要负责人，省经济和信息化厅所有厅领导、直属单位主要负责人、机关各处（室、办）主要负责人参加会议。成都工业学院副校长叶仲斌带领厅委共建办公室、产教融合办公室相关人员出席了此次会议。

会议对 2018 年全省工业和信息化发展成绩作了全面总结，并部署了 2019 年全省工业工作。2018 年，面对多年来少见的错综复杂经济环境，在省委省政府坚强领导下，全省经济和信息化系统坚持统筹抓好稳增长与调结构，着力把稳定运行放在重要位置，推动实施稳投资、扩市场、降成本等一揽子措施，工业运行发展“好于预期、高于

全国”，为我省工业高质量发展打下坚实基础。

会议提出，今年是新中国成立 70 周年，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的重要一年，是决胜全面建成小康社会的关键之年，也是全面贯彻省委十一届三次、四次全会部署的落实之年。全省经济和信息化系统将聚焦制造业高质量发展，加快构建具有四川特色优势的现代产业体系。重点在制造业高质量发展、提高发展质量效益、工业领域“三大攻坚战”、提升产业发展能级、构建“一千多支”区域产业发展格局、提升产业自主创新能力、培育更具竞争力的优质企业、工业绿色发展、加快产业全方位开放合作、巩固工业稳中有进势头等十个方面取得新突破。

会议强调，全省经信系统要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，认真落实中央经济工作会议、省委十一届三次和四次全会、省委经济工作会议部署，深入推进制造强省建设，在“巩固、增强、提升、畅通”上下功夫，着力构建以五大支柱产业和数字经济为主体的“5+1”现代产业体系，推动支柱产业发展壮大、细分领域加快突破、数字经济跨越发展、产业布局持续优化，以重大工业项目和技术改造为抓手，加快打造一批万亿集群、千亿企业，促进信息化与工业化深度融合，保持工业经济持续健康发展，为全面建成小康社会提供强力支撑。

学校作为“厅委共建”单位，第一次参加全省工业和信息化工作会议。参加此类会议有助于学校及时掌握全省经济发展动向和产业布局，有助于学校在全省经济社会发展和产业布局中找准着力点，培养应用型人才、研发应用型技术、提供技术服务，在为四川经济高质量发展作贡献的过程中得到高质量发展。

### **工信部人才交流中心林恩雪处长来我校考察交流**

2018 年 11 月 8 日上午，工信部人才交流中心处长林恩雪专程来我校考察交流。我校党委副书记成和平，产教融合办公室、经济与管理学院等部门相关人员参加了本次座谈会。





座谈会第一阶段，产教融合办公室主任黄晓燕就 2018-2019 年度重大软课题《人工智能背景下行业人才教育培训应对策略研究》的进展情况作了介绍。经济与管理学院金宝辉老师作为课题组代表从课题的研究背景、发展现状、行业应用、对劳动力市场的影响以及对人才教育培训应对几个方面研究情况进行了详细介绍。林恩雪处长在听取介绍后，肯定了课题组前期工作和成果，并从课题基调、站位、思路、视野等方面提出了具体建议。

座谈会第二阶段，双方就合作目标、合作模式、合作内容、推进路线图进行了广泛交流并达成共识。成和平副书记对林处到校洽谈合作及工信部人才交流中心长期对学校的支持表示由衷的感谢。成书记表示学校将积极汇聚资源，将合作打造成政、校、企合作的典范。林处表示工信部将整合智力资源、企业资源，支持合作项目及学校的应用型大学建设。

## 成都工业学院在“阿坝职业学院 2018 年教师素质提升项目”竞标成功

“喂，您好！通过专家评审，贵校被确定为我校 2018 年教师素质提升项目的承办单位。”

新年初始，继续教育学院收到了阿坝职业学院的中标通知！

继续教育学院作为学校服务社会的职能部门，积极践行学校服务地方经济社会发展的办学定位，依托学校与阿坝州签订的校地合作框架协议，主动关注阿坝州人才需求，在 2016 年阿坝县青年干部培训班的基础上，积极调研，为服务阿坝地方经济发展、人才培养等方面做好准备。

在 2018 年 12 月 19 日阿坝职业学院发布了“阿坝职业学院 2018 年教师（管理干部）素质提升培训项目招（邀）标公告”，继续教育学院第一时间了解到此信息，立即召开了项目组工作会议，对项目的可行性进行分析，并及时向分管校领导进行汇报，校领导要求继续教育学院要认真分析需求，聚合优势资源，全力参与项目竞标，为阿坝职业学院的发展服务。

经过精心准备，需求调研，并向校内外专家咨询后，我们确定了培训方案的思路：做好队伍转型，为四年后的新建职业院校合格评估夯实基础。最终，我校的培训方案得到了阿坝职业学院评审专家的认可，顺利竞标成功，获取了“阿坝职业学院 2018 年教师（管理干部）素质提升培训项目”的承办权。

根据初步沟通，该培训班将在阿坝职业学院放假后，在我校举行，初定为 2019 年 1 月 20 日开班，分别在春节前后各培训一周；继续教育学院将在培训前做好筹备工作，论证好培训方案，聘请校内外专家，为阿坝职业学院的老师们准备一堂关于职业教育理论、教师转型、合格评估的素质提升饕餮盛宴。

我校与阿坝州校地合作回顾：

2017 年 5 月 25 日，严余松校长到阿坝州，与阿坝州委州政府商讨校地合作事宜。

2017 年 10 月 16 日，阿坝州委副秘书长郭雄一行五人来访我校商谈校地合作事宜。

2017年12月18日，我校与阿坝州人民政府签订校地合作合作框架协议。严余松校长要求：要根据合作协议内容制定切实可行的方案，将项目落地，把项目做实、做细。首先学校要深入实际，了解阿坝州的需求，根据阿坝州实际情况提供对策、人才和技术支持，为经济、旅游、教育、社会发展提供高水平、高质量的服务。其次双方要加强沟通，切实解决好合作中遇到的问题和困难，努力提升合作的层次和水平。最后，在合作过程中要主动思考，构建合作机制，整合资源。

2018年8月27日，严余松校长带队到阿坝州调研，与阿坝州州委书记刘坪等商谈合作事宜。州委书记刘坪提出：成都工业学院与阿坝州有着良好的合作基础和广阔的合作空间，完全赞同双方进一步加强交往，扩大合作领域。希望双方在职业技术学校建设、干部人才培养、科技创新、教育事业发展等方面深化合作，结出硕果。

## 爱尔兰皇家科学院院士吉姆·布朗教授到访我校 并开展考察讲学

2019年3月4日-3月8日，爱尔兰皇家科学院院士、国立高威大学荣誉校长 Jim Browne 教授应邀到访我校并开展了考察讲学。





3月4日-3月5日，我校党委书记李劲松和校长严余松分别会见了 Jim Browne 教授。李劲松书记首先对 Jim Browne 教授的到来表示热烈欢迎，并向来宾介绍了我校的基本情况，随后就产教融合、学科建设、教学监管、就业方向等多个方面进行了深度交流和讨论。严余松校长向 Jim Browne 教授介绍了我校是一所以服务地方社会经济发展和行业技术进步的应用型大学，与地方政府和企业建立了密切合作关系，希望双方能够整合各自资源优势，在教学科研、学校战略发展、国际化和中外联合办学等领域开展深度交流和合作。



3月5日-6日，在组织部、人事处及外事办联合组织下，Jim Browne 教授为学校部分教学科研骨干教师作了题为《培养未来的工程师》的讲座，并结合爱尔兰国立高威大学战略规划（2015-2020），分别就如何进行院系建设、成就教师发展和大学内部治理体系构建及实施两个主题作了两场讲座。各二级院系院长（主任）、副院长（副主任）和部分党政职能部门干部分别参加了相关主题讲座。在每场讲座过程中，Jim Browne 教授均与到场人员进行了积极开放的互动交流，讲座精彩纷呈，到场人员均表示在大学治理、拓展开放式办学、教学科研等方面受益匪浅。



此外，为加深了解和交流，Jim Browne 教授还分别到人文与设计学院、机械工程学院和网络与通信工程学院进行考察座谈，并参观了校史馆、成工富创等场所。

## 【媒体聚焦】

### 央视网：四川省应用型本科高校建设现场推进会在成都召开

央视网消息：11月21日下午，四川省应用型本科高校建设现场推进会在成都工业学院召开，四川省副省长杨兴平出席会议并做重要讲话，四川省委教育工委书记、教育厅厅长朱世宏作工作报告。四川省发展和改革委员会、省经济和信息化厅、教育厅、财政厅、人力资源和社会保障厅有关负责人，24所本科院校转型发展改革试点单位负责人、41所首批地方普通高校应用型示范专业负责人代表以及省内行业协会、企业代表共计近200人参加本次现场推进会。四川省政府副秘书长刘全胜主持会议。



推进会现场

杨兴平指出，进一步推动应用型本科高校建设既是贯彻落实习近平总书记对四川工作重要指示精神，推动治蜀兴川再上新台阶的重要行动，是贯彻落实省委十一届三次全会精神，推动四川高质量发展的重要举措，也是落实全国教育大会精神，推动四川建设高等教育强省和西部创新人才高地的现实需求。本次大会选择在成都工业学院召开，就是因为这所学校有强大的“应用型基因”，有坚守应用型人才培养的初心，有破解体制机制障碍的勇气，有改革创新的举措和实效。肯定了成都工业学院近年来在应用型办学之路上所作的积极探索和不懈努力。要求转型发展改革试点单位和应用型示范专业用改革创新



的精神，通过学习和改革，转变办学思路，坚定应用型发展道路，办出特色、办出水平，建成一批应用型示范高校。

杨兴平强调，要坚定本科高校转型发展的信心和决心，合力推进政行企校多方协同，努力建设产教深度融合的新型应用型高校，更好服务经济社会高质量发展。要加强党的全面领导，落实立德树人根本任务；要坚持做好统筹规划，持续完善顶层设计；要破除体制机制障碍，激发改革创新活力；要推进产教深度融合，实现校企协同育人；要加强产教融合师资队伍建设，凝聚发展核心力量；要主动融入地方行业，提升服务高质量发展能力。

四川省委教育工委书记、教育厅厅长朱世宏介绍了四川省应用型高校建设的工作情况，并提出，下一步将通过坚持“四个服务”，坚持以本为本，推进四个回归，深化产教融合、校企合作，着力构建具有四川特色的高水平应用型教育体系，为建设高教强省、推动治蜀兴川再上新台阶提供有力支撑。

四川省发改委副主任黄河提出，下一步将加强统筹规划，完善体制机制，扩大投入渠道，推进产教深度融合和应用型本科内涵发展，提升应用型本科对经济社会发展的支撑力度。

四川省经济和信息化厅二级巡视员叶朗晴就该省经信厅开展的工作进行了介绍。四川省经济和信息化厅将聚焦全省重点产业发展方向和需求，以落实项目建设为抓手，推动搭建“产学研训”协同创新平台，畅通“校地合作、校企合作、校校合作”渠道，支持重点企业融入高校人才培养全过程，推动建立校企双方合作共赢、利益共享的长效机制，为产业发展培养更多高素质应用型人才。

成都工业学院严余松校长介绍了学校构建应用型人才培养体系和构建应用型本科开放办学格局的措施和成效。攀枝花学院、西昌学院、四川旅游学院、四川传媒学院四所高校负责人介绍了各自的转型发展具体做法和经验成效，企业代表---成都京东方光电科技有限公司负责人介绍了与成都工业学院深度合作，共建产业学院、共建专业、共同培养应用型人才方面的做法和思考。

会议期间，与会人员还参观了成都工业学院的“成工富创”智能制造人才培训基地、国家机械电子工程实训基地（校办工厂）、省模具

产业协同创新基地。

## 四川日报：成都工业学院破题“应用型本科高校建设”

不久前，全省应用型高校建设现场推进会在成都工业学院召开。会议强调我省高等教育要推动应用型本科高校高质量发展，深化产教融合、校企合作，加快构建具有四川特色的应用型人才培养体系。

推进会为何选在成都工业学院开？记者了解到，在应用型本科高校高质量发展的道路上，成都工业学院先行先试，迈出步伐探索“样板”，以育人模式改革为核心，实施“人才强校”，构建应用型本科人才培育体系。

### 党建引领

#### 找准应用型本科人才培养方向

成都工业学院院长严余松直言，强化“党建引领”，坚持“围绕育人抓党建，抓好党建促育人”，把握应用型本科人才培养新方向，是该校持续6年进行应用型本科高校建设摸索出的首要经验。

“党建引领队伍建设，带动一流师资团队的打造。”在学院教务处副处长肖尚辉看来，实现应用型本科高校高质量发展的目标，最根本的，要有高素质教师队伍提供智力和技能支撑。近年来，该校从清华大学、北京大学等全国名校引进博士或高级职称教师110多名，并且聘请华为、富士康等企业高级技术人员担任兼职教师。数据显示，成都工业学院“双师双能”型教师占专任教师总数30.5%。

“这几年，方向找准了。”该校机械工程学院教师刘佩森道出校内师生的心声：党建引领项目建设，坚持以机器人协会、机械创新协会等为依托，学生兴趣为导向，让学生学会自主管理，在不断参与和操作中，找到应用型本科人才发展方向。

在一些高水平学科竞赛中，成都工业学院师生的身影愈发常见。2016年，全国大学生数学建模竞赛，该校学生拿到本科组3个一等奖；2017年，该校获得全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类3D打印一等奖；2018年，斩获第三届四川省大学生机器人大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项。

## 产教五融合

### 构建与区域经济发展对应的应用型学科专业

赛场上比拼的是学生的能力，背后接受考验的是学校的育人模式。“应用型本科高校的根本任务是培养出具有创新精神和技术开发能力的应用型人才，助力区域经济大发展。”成都工业学院党委书记李劲松说。该校以产业需求为导向，围绕产业链部署学校学科专业链，构建以“产教五融合”为主要特征的应用型本科人才培养模式。实施培养目标与行业标准相融合、教学内容与工程实际相融合、教学过程与工作过程相融合、教学场所与真实工厂相融合、教师队伍与工程师队伍相融合。

以教学内容为例，该校创新课程设置方式，编写实习实训专业教材，建立基于行业人才标准的课程体系，多维度引入工程实际内容。如物流管理专业构建了“2个平台+2个模块+2个专业方向”的课程体系；通信工程专业将教学内容分模块进行开设；软件工程专业在软件开发类课程中引入“慕课”“微课程”等教学资源。

“把学生引进实验室，引进平台，课内知识推向实际应用，能力提升很快。”机械工程学院学生钱庆杰对教学场所与真实工厂的融合，深有感触。他就是在实验室捣鼓仪器，逐渐进入状态，并组队参加第五届全国大学生工程训练综合能力竞赛获全国三等奖。

目前，成都工业学院利用校内工厂，以及校外工程实践教育中心，整合实训设备、人员和场地资源，为学生工程实践能力培养提供大量“真实环境”。同时，学校建有3个省级实验教学示范中心、1个省级虚拟仿真实验教学中心，全部向学生开放，随到随练。

## 引企入校

### 打造应用型本科高校全新平台

与“实验室”一样，“基地”是成都工业学院内的又一“高频词”。各种“基地”是校企合作的成果，“学校的专业设置容易比社会需求慢半拍，但企业对市场和技术非常敏感。”肖尚辉觉得，校企融合势在必行。



通过“引企入校”，成都工业学院与华为合作共建“新一代信息技术智慧学习工场（2020）”，与国家城市污水处理及资源化工程技术研究中心共建工业水处理分中心，在协同育人、产业技术创新等领域建立合作长效机制；与富士康科技集团成都公司合作成立四川成工富创科技有限公司，携手在应用型本科人才培养、科技研发与社会服务等方面开展全方位的深入合作；与京东方、富士康、长虹电子等企业共建 100 多个校外实习基地，联合成都地铁、士兰半导体、京东方等知名企业开办订单班，广泛开展以就业为导向的校企合作。

一组数据显示，校企共建实训平台已产生良好效果：四川成工富创科技有限公司已打造成为“四川省专业技术人员继续教育基地”“成都市高技能人才培训基地”，先后接收各类培训 18 场次，培训近 1400 人。

今年 5 月，省教育厅、原省经济和信息化委员会签订“厅委共建”成都工业学院协议，协力采取多种举措，支持该校开展应用型本科示范院校建设。严余松说，成都工业学院将以深化共建产教深度融合工作体制机制为突破口，进一步构建应用型本科开放办学新格局。

### **四川经济日报：聚势赋能 产教联盟打开产教深度融合新局面**

近年来，我省围绕产业体系建设，分行业组建产教联盟，推动产、学、研、用融合发展，成效显著，形成了一批具有四川特色的产教联盟。

四川省装备制造业产教联盟、西南航空产教联盟、西南电梯产教联盟、成渝汽车后服务产教联盟、四川省电炭产教联盟、成都经济技术开发区汽车产教联盟，这些产教联盟在各自的领域，通过产业与专业、研发与教学、培养与就业相结合等方式，形成了长效、稳定的产学研结合新模式、新经验。

随着《关于推进产教联盟建设促进产教深度融合发展的实施方案》《四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等政策的出台，一个个顺应产业发展趋势的产教联盟也应运而生，产教深度融合的发展新格局已初步建立。



学生正在讨论车辆轮胎的检修方案

### 产教联盟

指企业、职业院校、应用型本科院校、科研机构、行业协会或其他组织机构，以各方共同利益为基础，以培养大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和技术技能人才为目标，以具有法律约束力的契约为保障，在自愿的前提下形成的优势互补、利益共享、风险共担的合作组织。



成渝汽车后服务产教联盟成立

### 顺势而为组建产教联盟

## 构建产教融合新模式

2018年岁末的一天，天空中飘着小雪，成都工业学院产教融合办公室主任黄晓燕忙里抽闲，挤出半个小时接受记者的采访。黄晓燕向记者透露了一个“热乎”的信息：“四川省电子信息产教联盟或将落地”。

事实上，“四川省电子信息产教联盟”的筹建并不是“拍脑门决定的”，黄晓燕告诉记者：“筹建电子信息产教联盟是顺应我省产业发展的趋势。”

在四川，省委、省政府高度重视电子信息产业发展，省委十一届三次全会提出的构建“5+1”现代产业体系中，电子信息正是五大支柱产业之一。同时，从《四川省加快电子信息产业发展的若干政策意见》到《四川省“十三五”电子信息制造业发展指南》，我省为电子信息产业的发展壮大创造了良好的政策环境。

经过多年的积累和沉淀，我省电子信息产业已经具备较为雄厚的发展基础，在集成电路、光电显示、智能终端、网络通信、电子元器件、软件及服务外包、游戏产品研发运营等领域形成了完整的产业体系，上下游配套逐渐成熟，聚集了长虹、九洲、英特尔、京东方、德州仪器、戴尔、联想、富士康、华为、西门子、中兴等一批国内外知名企业，在全球产业格局中具有一定影响力，正在打造中国“IT第三极”。

2017年，四川电子信息产业全年增长15%以上，主营业务收入8113亿元，居中西部第一，全国第七，电子信息产业稳居四川“第一支柱产业”地位。

不仅如此，四川的电子信息产业在多个领域也大放异彩。据统计数据显示，2016-2017年，四川省电子信息产业在多个领域的竞争力均居国内前列，比如，军事电子装备整体实力蝉联全国第一，信息安全产业总量居全国第二，微型计算机产量占全国比重连续两年保持21.7%，全球50%的笔记本电脑芯片在四川封装测试。

“电子信息产业，是四川最有可能率先突破万亿元大关的产业。”在解读省委十一届三次全会精神第七场新闻发布会上，四川省经济和信息化厅厅长陈新有如是说。



毋庸置疑，四川电子信息产业正迈向高质量发展阶段，发挥着经济增长“倍增器”、发展方式“转换器”、产业升级“助推器”的重大作用。



四川野马向成渝汽车后服务产教联盟捐赠汽车

产业的发展离不开人才的支撑。“从我省产业发展来看，电子信息产业实现了快速发展，但同时也存在转型升级的问题，迫切需要大批应用型人才。”黄晓燕坦言，“尤其是技能骨干、应用型人才的需求越来越大。”

“要培养适销对路的人才，提升教育发展水平迫在眉睫。”黄晓燕告诉记者，我省教育资源比较丰富，但办学综合效益不明显。一方面，各学校专业设置与市场结合不够紧密，培养模式与市场需求不相适应，人才培养的实效性不高，服务能力不强。另一方面，各应用型本科高校、职业院校的专业设置、实训基地建设、师资队伍建设等方面缺乏统筹，专业重复设置，实训基地重复建设，造成有限的教育资源浪费。应用型本科与高职在课程设置、培养模式等方面还没有形成有效衔接。

“组建产教联盟能够促进学校与行业、企业紧密合作，搭建校企联合培养平台，实施定向培养，有效解决骨干企业人才需求。”黄晓燕认为，产教联盟可以实现信息、教学设施、实训基地和师资队伍等资源共享，统筹专业设置、实训基地建设和招生就业等工作。同时，组建产教联盟还可以推动人才培养模式改革，实现应用型本科与高职培养有效衔接，扩大规模，提高质量，增强应用型教育服务经济社会

发展的能力。



老带新，老生正在向新生传授检修方法

### 创新体制机制运作模式

### 开创产教融合共赢局面

——力争三年内将电子信息产教联盟建成一个在全国具有广泛知名度、富有凝聚力和影响力的联盟，拥有关联性应用型本科高校 20 家、职业院校 15 家、科研机构 10 家，电子信息骨干企业 30 家，行业协会 10 家。

——力争到 2025 年，将电子信息产教联盟建成全省领先、全国一流的联盟，做强一批龙头骨干企业，打造建成一批应用型本科示范

高校和特色鲜明的职业院校，建立一批高水平的产学研平台，为建设“中国制造”西部高地做出积极贡献。

“这是四川省电子信息产教联盟的目标。”黄晓燕如是说。



学生正在检修汽车引擎

有雄心亦要有行动。筹建过程中，联盟吸纳了电子信息产业企事业单位、开办涉电子信息类专业的应用型本科院校和职业院校、科研机构以及行业协会加入。同时，“筹建电子信息产教联盟研讨会”“电子信息产教联盟发起单位研讨会”等多次会议的召开，在学校、企业、协会的代表中掀起头脑“风暴”，碰撞出思想“火花”。

“不论是企业还是行业协会，在组建电子信息产教联盟上是达成了共识的，都认同联盟对我省教育和产业协同发展有重要意义，也愿意共同承担这一份责任，积极参与联盟的组建，以期共同把联盟建成全国一流、全省领先的联盟。”黄晓燕告诉记者，“大家从产教联盟定位、章程内容、责任落实、合作模式、人才培养等方面进行了讨论，对完善方案和章程提出了具体方法和措施。”

据黄晓燕介绍，四川省电子信息产教联盟旨在运用市场机制集聚电子信息企业、行业协会、科研机构、应用型本科高校和职业院校的创新资源，搭建一个集技术创新、人才培养、创新创业和精准扶贫为一体的协同服务平台，统筹推进政产学研用五位一体发展格局，形成适应我省电子信息产业创新发展、产教深度融合的体制机制和运作模



式。

具体怎么做？打造产学研一体化的科技创新平台，推进科技协同创新与成果转化。打造四川省院校、研究所、企业创新服务孵化基地，同时，搭建电子信息相关重点实验室、智能制造应用创新中心以及军民融合发展研究中心等，形成区域技术创新中心和应用型人才培养基地。

“依托这些平台，我们将围绕集成电路、平板显示、物联网技术、人机交互与虚拟现实等高端电子信息领域，协同开展关键技术研究、战略性技术储备、新产品研发，提升自主创新能力。并通过联盟内的企业，把院校、科研机构的科技成果进行孵化。”黄晓燕解释道。

在人才培养方面，联盟将建立联合培养机制，培育一批紧密对接产业链、创新链的特色专业。



学生对车辆进行常规维修保养

一方面，引导相关应用型本科高校、职业院校积极发展与电子信息产业链、创新链紧密对接的特色专业，推进电子信息产业应用型人

人才培养目标、专业布局、课程体系、教学过程等与相关重点龙头企业集群的全面衔接。

另一方面，创新机制，实施“校中厂、厂中校”实训基地建设，开展“双师”队伍建设，积极推进定向培养、订单培养和产教融合人才培养试点，使联盟企业参与到人才培养的全过程。同时完善校企双向互聘互培机制，院校协助企业进行员工培训，定期与企业联合开展职业技能竞赛。

实现产教深度融合，资源共享、利益共赢是动力。“联盟将建立四川省电子信息产业应用型教学培训资源共享平台。”黄晓燕表示，平台将整合学校、企业内部的教学培训资源，将教学培训资源通过出版单位以在线开放课程、科技专著、培训教材等形式展现出来。将自身优质资源与其他院校及企业共享，弥补彼此资源的短缺，实现资源效益最大化。



师生正在讨论汽车出现的问题

### 百花齐放百家争鸣 打造产教融合“四川样板”

“四川省电子信息产教联盟”的规划蓝图振奋人心，不仅可以推动我省电子信息产业与高等教育、职业教育联动发展，也将促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，不断增强教育服务产业高质量

发展能力。

值得一提的是，组建“四川省电子信息产教联盟”与近日出台的《四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（以下简称《实施意见》）“不谋而合”。

“力争到 2020 年，在电子信息、智能制造、新材料、新能源、汽车、节能环保、生物、化工、核工业等领域，培育和打造一批在全国具有广泛知名度和影响力的产教联盟……”《实施意见》提出，将整合企业、职业院校、科研院所、行业协会资源，通过“专业+产业”“教学+研发”“培养+就业”等，确保产业发展和人才培养各个环节有机衔接。构建以政府为主导、以企业为主体、以职业院校为支撑、以市场需求为导向、以技术创新为动力的产教融合对接合作机制。

实际上，这并不是我省第一次提出这样的构想，将时针拨回到 2017 年 3 月，《关于推进产教联盟建设促进产教深度融合发展的实施方案》（以下简称《实施方案》）出台，提出力争到 2020 年，围绕我省优势产业、战略性新兴产业、高端成长型产业和新兴先导型服务业等，培育和打造一批在全国具有广泛知名度和影响力的产教联盟。

随着《实施方案》的出台，我省的产教联盟如雨后春笋般涌现。

——四川省装备制造业产教联盟，旨在搭建一个集技术创新、人才培养、创新创业和精准扶贫为一体的协同服务平台，统筹推进政产学研用五位一体系统发展，形成适应我省装备制造产业创新发展的产教深度融合的体制机制和运作模式。

——成渝汽车后服务产教联盟，旨在建立学校与产业对接协作机制，探索国际化人才培养模式，研究产业发展趋势，搭建产业技术服务平台，支持成渝经济区汽车产业发展。

——四川省电炭产教联盟，旨在建立多形式、多领域、实质性合作发展平台，支持和探索创新应用型人才培养，搭建先进炭材料产业技术服务平台，推进电炭产业快速发展。

“建立协同育人机制、建立资源共享机制、建立产业技术创新与应用平台……”一年多的时间里，我省的产教联盟在人才培养与培训、产学研结合等方面，进行实质性的探索，带动了联盟内各院校、企业



的发展，形成了一个可复制、易推广的产教融合新范本。

譬如成渝汽车后服务产教联盟，打破了地域间的壁垒，以“汽车后服务产业”为牵引，实施多元交互模式，调动政府、企业、学校、教师、学生、家长和社区多元参与，实现结构扁平化、发展均衡化、特色多样化，推动联盟工作跨越发展。成都工业学院汽车教研室主任黄兆飞坦言，经过一年多的发展，成渝汽车后服务产教联盟下辖成员超过了 50 个，形成了校企、企企紧密合作型联盟，地域上跨成都、重庆两地 10 个区/市/县(州)。

“由于市场竞争环境、生态环境和行业恶性竞争的原因导致电炭人才奇缺。”成都工业学院材料科学与工程专业负责人丁义超告诉记者，四川省电炭产教联盟针对我省先进炭材料产业集聚区，探索学校与行业、企业共同组建炭材料教育集团和电炭专业方向定制班，以解决培养电炭人才稀缺的问题。

可以肯定的是，随着各类产教联盟的诞生和发展，我省的教育和企业行业融合程度将逐渐提高、人才培养与产业发展技术进步需求契合度将不断提升、教育对产业转型升级的推动作用将进一步增强。

## **中国教育报：聚合川港教育资源，打造协同育人平台**

四川长江职业学院从 2011 年发起承办“川港青年互动交流”项目，已经进入了第九个年头。九年来，学院组织了四川省内 65 所高校，近 3000 名学生赴港交流学习，接待了 24 所香港高校的 2300 余名香港学生赴川学习交流、实习创业。由此，学院搭建起了川港多方合作平台，吸引社会资源，促进产学研用紧密结合，建立协同育人机制，推进了内地高校、企业与香港院校、企业、科研机构开展课程共建、资源共享、人才共育，形成了具有自身特色的内涵发展道路。

### **有心插柳 搭建川港合作平台**

2011 年，第一个四川赴港交流团成行。15 名校内学子，第一次经香港看远方，同学们把五天的见闻与心路历程的改变写到了访港见闻里，《香港归来我不再是我》、《我与香江有个约会》讲述了这次

香港行对两名还未出过四川省的农村女孩的巨大影响。

面对校内 70% 的农村学生，学院发现了“香港行”活动中孕育着的人才培养新路径。学院成立了思想政治研究会，开展结合“香港行”活动的学生素质教育研究。在项目推动中，活动突显学生的主体地位，由学生自主策划、自主管理，老师退居幕后；项目推动中，注重学生的反馈意见，有跟踪、回访。

从一个到 195 个赴港团，从校内组团到四川省内 65 所高校组团参与，从单项交流到川港学生双向互动；从《寻中山先生足迹追民族复兴梦想》、《川港携手做公益七箭连发庆回归》等主题鲜明的交流，到校园诚信、公益、法治、感恩、分享、自强、体验、尚礼、健康、环保“十大文化”的建设；从单纯交流到结伴在川企业实习，川港两地同堂成建制开展学分课程学习，再到香港学生带着他们的资源与梦想和四川学生携手在川创业……每一次的活动都推动着两地教育合作和人才培养的新尝试和持续完善。

独行者速，众行者远。频密的互动交流、学习、实习与创业活动，引发了川港两地主管部门和高校的密切关注。一个个合作协议签署，一个个合作项目落地，一个个合作组织成立……“香港项目”也被明确为学院两大优势之一，与学院的教育教学、专业课程建设、学生发展、创新创业紧密融合。

从 2014 年开始，学院按照专业发展定位，联手川内本科及国示高职院校、国内知名企业、香港在川企业和香港相关院校及研究机构，先后成立了“川港金融实验中心”、“川港动漫与创意多媒体发展中心”、“川港社会体育发展中心”、“川港通信与网络安全实验中心”、“川港不动产发展研究中心”、“川港交通运输事业中心”、“川港商业与城市服务发展中心”、“川港 VR/AR 合作实验中心”八个具有“境内外合作、校校合作、校企合作、实训与实体运营相结合”的特色创新发展中心，每个中心都至少由一所香港的高校（或教育科研机构）、一所川内的本科或国家示范高职院校、以及一家带项目、带资源、带资金的企业与学院共建。成为川港两地高校和企业共建、共享、共管的教育教学合作平台。也成为学院专业建设、教育教学改革内涵发展的载体。

## 筑巢引凤 聚合境内外资源

川内首家校园实体“华西期货成都营业部”成立后，各中心相继与企业共建了“京东金融实训中心”、“四川时代信建工程管理有限公司”等校中厂、工作室，建立了“烽火光通信人才孵化中心”员工培训中心、华为网络技术学院、鼎利学院等，覆盖了全院所有专业，借力企业资源，带动了专业的建设，提升了市场感知度，增强了社会服务能力。

川港金融实验中心与华西期货、宏信证券、香港明爱专上学院、四川师范大学合作，面向川港院校金融类专业毕业生和社会人士开展金融交易培训。设置有交易区、休息区和洽谈区的营业场所，直接服务于院校师生和周边区域的投资者，开展期货与证券业务的实体运营。

川港通信与网络安全实验中心面向各通信企业开展烽火 OTN、IPRAN/PTN、GPON 全线产品的初、中级认证培训；为通信企业、开设有 ICT 专业的院校培养各类传输工程技术人才和师资。与香港职业训练局、四川邮电职业技术学院、深圳讯方通信技术有限公司、中兴通讯（NC）学院等合作开发《光传输技术》、《网络路由技术》等面向两地学生授课的课程。联合企业世纪鼎利举办了“鼎利杯”“互联网+”大学生创新创业大赛四川省赛等。中心与中国通信建设第一工程局合作，成功申报通信技术专业为教育部第三批现代学徒制度试点专业。

川港社会体育发展中心举办了全国空手道教练员、裁判员培训班，健身教练员培训班，跆拳道和运动创伤及户外拓展特训营等。承接四川省大众空手道锦标赛、武道联盟大众公开赛、体育舞蹈公开赛等赛事。与成都体育学院、港专学院和相关企业合作，面向港专学生开发和实施了《运动创伤与户外救援》、《运动管理》等课程。中心成为四川省体育产学研促进会理事单位，世界休闲体育协会成员，承担了《四川省体育场馆运营标准等级》的制订工作。

川港不动产中心与四川时代信建工程管理有限公司承接了对成都同新房地产开发有限公司 BIM 技术培训项目等，助推川港学生合作成立 BIM 技术服务创业企业。联合香港互联立方等企业举办川港高校 BIM 建模大赛。与四川中韩宏建工程检测有限公司开展建筑材



料检测，与山东天元信息技术股份有限公司开展测量技术服务工作。

川港动漫及创意多媒体发展中心，建立“校中厂”艺扬科技，组建教师工作室，开展企业和工作室真实项目。通过项目不仅为中心和参与师生带来收益，更为学生工作能力和职业技能的提升提供了有效的途径，国家级现代学徒制试点取得成果：2016级学徒制试点学生实现100%在合作企业就业。与香港职业训练局合作，开发《增强和虚拟现实工程》等共享双语课程。

川港商业与城市服务发展中心与京港学术交流中心合作，打通了与川港行业、企业、高校、研究组织开展两地学术、科技交流和科技产业合作与交流的渠道。

平台“多资源的融合”，促进了因地制宜、灵活的培养方式，结合专业的特点，形成了多样化的专业人才培养模式：“工作室+项目+企业”培养模式；“全程职业模拟的‘SMART’”人才培养模式；现代学徒制人才培养模式；与上市公司珠海世纪鼎利公司深度融合，采用由教育云、产业云构成的超级混合式构建教育与产业链人才生态系统UBL人才培养模式，把产业实际的经验回馈给教育。

通过中心平台，充分发挥与香港高校、川内高校、行业和合作企业的纽带与深入合作作用，促进了专业实训条件的改善，真实项目引进、企业教师指导、培训、赛事、产品、研发成果等资源得到很好的运用，校外实习基地得以巩固，香港学生在川行课、创业有了专业的指导和资源支持。中心成为两地多所学校共享的实践平台，共同开展教改科研和育人的平台，同时也成为企业人员进修、人才储备的基地和企业的创新与利润增长点。

### 仰取俯拾 凸显协同育人成效

一树百获。川港协同育人平台的搭建，以交流而达到缩小认知，以交流而达到相互了解，以交流而达到合作育人，平台作用的发挥，使四川长江职业学院在服务“一带一路”教育行动上有了底气，两地学生有了收获。

学院牵头，36家川内高职院校组成了“川港职教联盟”；“四川高等教育学会川港高等教育教学研究专业委员会”正式运行；经ACM SIGGRAPH（美国计算机协会计算机图形图像协会）批准，使成都

ACM SIGGRAPH 分会落地。

遵寻成效为本课程设计理念，川港高校联合开发适合香港学生的学分课程和适合两地学生、面向国际的“双语”共享课程；同时，结合国家职业教育标准，**提炼**香港课程特色元素，开发校本课程。

从仅在一地课堂听讲到四川、香港两地行课；从排排坐、安静听到两地学生互动、体验；从单调的课堂学习、课后复习到深入现场、动手探究；从一位老师教到数位资深教师合作教学……一场“以学生为中心”、“以结果为导向”、“倡导持续改进”的课堂改革悄然改变着传统的教育范式。

四川籍学生经香港而行远方，接触、体验、经历不一样的人生。港籍学生亲临巴蜀山水，问道青城山，拜水都江堰，领略千年古都的现代风韵，亲身感受内地社会、经济和文化的发展，真实感受到了内地的文化与变化。

成都工业学院宋先梅教授走进香港课堂，实践了国际化的课程教授模式。

香港学生肖羲清、杨毅康、欧迪翀在四川发现了商机，毕业后留在成都，成立了自己的创业团队。

多方合作，协同育人，使川港两地高校一项项成果接踵而至：“支付宝在香港落地的利弊”、“如何让人民币成为一带一路国家结算货币”……近 300 个身边热点问题成为学生们自发研究的课题；两地学生携手发明服务于老人的“智能拐杖”、建筑新技术 BIM 创业，以及产品专利，研究的领域不断扩展，两地师生们每年撰写的相关论文逐步增多。

“在教育这个领域，没有输家。不管是学生、社会、政府，每个参与者都是赢家。”学院董事长韩瑾如是说。

学院秉承“合作、实践、交流、创新”的思路，通过川港交流活动的深入推动，促成多方面、多项目的合作，多方协同育人。牵动了政府机构、川港高校、行业协会、研究机构、川港企业，各方利用自身优势，借鉴香港的成熟经验和国际资源优势，促进了我院专业建设和教育教学改革的内涵发展。

## 【工作简讯六则】

### 严余松校长带队参加全国新建本科院校联席会

#### 暨第十八次工作研讨会

2018年11月22日至24日，全国新建本科院校联席会议暨第十八次工作研讨会在西安举行。本次会议由全国新建本科院校联盟理事会主办，西安航空学院承办。教育部高等教育司司长吴岩、副司长范海林出席了开幕式，全国146所新建本科院校的350余名代表参加了会议，学校严余松校长、刘保县副校长带领综改处、质评办、教务处等部门领导及马克思主义学院教师参加了此次会议。

会议设立了4个分论坛，学校校长严余松主持了“遵循四个回归理念落实教学中心地位”分论坛，副校长刘保县代表学校在“完善协同育人机制提升人才培养能力”分论坛上做了《坚持教学中心地位，合力提高应用型人才培养质量》的专题报告，向与会领导介绍了我校应用型人才培养的思路、理念，以及应用型人才培养体系、应用型专业建设、应用型课程建设、教学方法改革、课堂建设等一系列改革举措与建设成效。报告受到与会领导的高度评价。11月22日晚，严校长还参加了全国新建本科院校联盟理事长会议，会议期间，严校长、刘校长还与联盟理事会的理事长和常务副理事长及兄弟高校领导进行了广泛接触和交流。

### 阿坝职业学院教师素质提升培训班在我校举办

1月17日上午，阿坝职业学院教师素质提升培训班在图书馆学术报告厅举行，校长严余松，阿坝州委常委、宣传部部长杨星，阿坝职业学院党委书记谭可、副院长（主持工作）柴继贵及阿坝职业学院领导、教师参加了开班典礼，开班典礼由副校长刘保县主持。

严余松校长代表学校致辞。首先严校长欢迎阿坝职业学院的各位领导，老师到学校参加培训；其次向大家介绍了学校概况，严校长以“百年老校，新办本科”概括了学校的发展历程，结合案例阐释了我校践行校训“手脑并用、学做合一”、办学定位“地方性、应用型、开放式”的情况，介绍了学校在“根植地方、魂在应用、产教融合、协同育人”的办学思路下形成的系列成果。然后，严校长从目标和方向、思

路决定出路、态度与精神、做好日常等四个方面为学员讲授了精彩的培训第一课。

培训班的举办是学校积极践行“地方性、应用型、开放式”办学定位，主动服务地方举措之一，也是把校地合作项目做实做细的具体体现。根据我校与阿坝州人民政府签订校地合作框架协议达成的共识，学校将进一步了解阿坝州的发展需求，根据阿坝州实际情况提供对策、人才和技术支持，为经济、旅游、教育、社会发展提供高水平、高质量的服务；切实解决好合作中遇到的问题和困难，努力提升合作的层次和水平。为民族地区社会经济发展做出应有的贡献！

### **我校举办 2019 年成都市中小企业素质提升培训讲座**

为普及税法知识，加强企业对税收新政的认识和了解，进一步提升全市中小企业综合素质，促进中小企业转型升级、创新发展，夯实全市经济发展基础。按照市经信委、市财政局的要求，我校于 3 月 29 日与成都市电子行业学会、电子行业协会联合举办了 2019 年成都市中小企业素质提升“国地税合并征管下社保及个税改革重点解读”培训讲座，成都市电子学会、成都市电子协会、人大郫筒街道办、郫都区就业服务管理局、郫都区社保局、成都中致和联合会计师事务所、成都工业学院继续教育学院的相关负责人以及来自全市 200 余家企事业单位的 320 名财务管理人员参加了此次培训。

此次培训，是在国家 2019 年税法新政全面实施的背景下举行。通过学习，加深了企业对国家税收新政的了解，介绍了税法常识和与企业员工息息相关的收税、纳税服务信息，与会代表纷纷表示讲座的内容丰富实用，切实为广大企业提供了服务。

### **我校与凉山州农业学校联合举办五年制高职顺利签约**

3 月 22 日上午，我校与凉山州农业学校继续联合举办五年制高职合作签约仪式在办公楼三会议室顺利举行。我校郑予捷副校长、刘保县副校长和凉山州农业学校副校长张林祥以及双方相关部门负责人参加了签约仪式。

郑予捷副校长和张林祥副校长分别代表双方学校签署了《成都工业学院-凉山州农业学校关于联合举办五年制高职协议书》。本次签约，是双方前期友好合作多年基础上的再次续签。我校与凉山州农业



学校的合作自 2005 年起至今已十余年。十余年来，双方精诚合作，共同培养了 500 余名学生。为了助力脱贫攻坚，切实帮助凉山州提高职业教育水平，学校经研究决定，同意与凉山州农业学校继续开展合作，举办五年制高职教育。这次协议的顺利签订，翻开了双方合作的新篇章，必将为教育的精准扶贫，三州地区人才培养贡献新的力量。

### **四川省机械工程学会特种加工专委会 2019 年度工作会在我校举行**

3 月 14 日，省机械工程学会特种加工专委会 2019 年度工作会在成都工业学院举行。工作会通过专委会工作班子组成方案，听取了上一届专委会工作汇报和新一届专委会工作计划。省机械工程学会副秘书长于萍、辛明，成都工业学院副校长陈传伟应邀到会指导。

根据省学会十一次会员代表大会精神和工作部署，专委会结合行业发展需要，在征求部分会员单位意见的基础上，征得省学会和专委会挂靠单位成都工业学院同意，推选成都工业学院科技处处长张世凭任主任委员。副主任委员由成都无线电专用设备厂厂长唐先春（兼任秘书长）、四川深杨数控机械有限公司董事长李克君、九院六所副总工程师夏志辉、成都华方数控机床有限公司总经理尹德儒、成都前锋电子公司工具分厂厂长宋阳担任。副秘书长由成都敏捷制造工程公司副总经理黄政树、苏州宝马格精密机械公司四川大区经理吴洁担任。省学会副秘书长辛明代表上级学会宣读了工作班子名单，并与于萍副秘书长、陈传伟副校长一起向工作班子成员颁发了聘书。

081 集团红轮机械总经理杨铖、万盛磁业总经理王斌、盛裕机械总经理李三元、天一模具总经理邓真云、科锐华机电总经理蔡科、精仕诚模具总经理陈一波、科泰模具总经理蒋小兵、瑞科模具总经理熊小平、银河磁体模具车间主任王东、陵川特种工业公司工艺技术所所长李福勤等来自省内特种加工行业的设备制造与销售、设备使用与技术研究等领域的代表 40 余人参加了工作会。

### **无人机飞控重点实验室隆重召开第一届学术研讨会**

2019 年 1 月 12 日，机械学院省高校重点实验室——无人机飞行控制系统应用与技术四川省高校重点实验室（简称飞控重点实验室）第一学术会议在我校图书馆报告厅隆重召开。来自全国 15 所高校、研究所、企业的专家、学者齐聚我校，围绕“无人机飞控技术与人才

培养”的主题，分享、探讨了在无人机飞行控制技术领域的最新研究成果，以此来推动无人机技术的发展。

本次会议的召开，对凝聚飞控行业的优势力量、厘清飞行器控制与信息工程专业人才培养方案、确定我校飞控重点实验室发展方向、推动我校无人机的学科建设和技术发展具有重要意义。